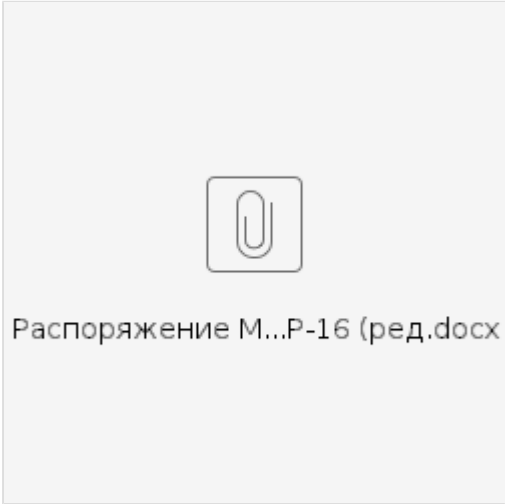


6.0. Тезаурус ЦОПП



Методические рекомендации (МР) :

№	Термин	Определение
1	Профессиональная область / Область (отрасль) профессиональной деятельности	Совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении. Отрасль — исторически сложившаяся совокупность предприятий, производств, организаций, характеризующаяся единством экономического назначения производимой продукции или услуг, однородностью потребляемого сырья и материалов, общностью материально-технической базы и технологических процессов, специфичностью профессионального состава кадров и условий труда. <i>См. Перечень*</i>
2	Профессия	Род трудовой деятельности человека, который требует владения определёнными знаниями, умениями и навыками. <i>Например, "Автомеханик", "Администратор баз данных", "Аудитор".</i>
3	Компетенция Ворлдскиллс	Стандарт компетенции – документ, содержащий совокупность установленных Союзом обязательных правил и требований при организации мероприятий по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции. Спецификация стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications WSSS) – перечень умений и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием процентного соотношения их использования и важности в рамках подготовки критериев оценки. Компетенция - набор знаний и навыков в рамках Спецификации стандартов. <i>Например, "Видеопроизводство", "Хлебопечение", "Интернет вещей", "Бухгалтерский учет", "Выпечка осетинских пирогов".</i>
3.1	Компетенция (ЦОПП)	Вновь разработанная компетенция, соответствующая приоритетам развития экономики региона (субъекта РФ), описанная и структурированная по образцу стандарта компетенции Ворлдскиллс. ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации. <i>(Источник МР).</i> <i>Например, "Разработка проектно-конструкторской документации средствами программы AutoCAD", "Организация педагогической деятельности", "Реализация превентивных программ".</i>

3.2	Модуль компетенции	Модуль компетенции соответствует понятию "раздела" спецификации стандарта компетенции Ворлдскиллс. Это структурная единица компетенции, объединяющая в себе определенную группу знаний, умений и навыков. <i>Например.</i> Компетенция "Хлебопечение", модуль компетенции "Процесс приготовления и брожения теста". В конструкторе компетенций каждый модуль компетенции должен содержать: • требования к знаниям и умениям человека, занимающего функциональное место; • инфраструктуру, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для работы на функциональном месте; • требования к организации рабочего места, технике безопасности; • требования к квалификации педагогического состава для организации образовательного процесса по модулю компетенции; • задание, позволяющее проверить соответствие человека функциональному месту; • критерии оценки - оцениваемые параметры и их удельный вес в компетенции.
4	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Список приоритетных для субъекта РФ групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. (Источник МР)
5	Материально-технические ресурсы	Учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций субъекта РФ (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам "Ворлдскиллс". (Источник МР)
5.1	База данных материально-технических ресурсов	■ перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки; ■ перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, профессиональных образовательных программ, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам "Ворлдскиллс", технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". (Источник МР)
6	Кадровые ресурсы	Педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов "Ворлдскиллс", сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, наставники. (Источник МР)
6.1	База данных кадровых ресурсов	• перечень преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов "Ворлдскиллс", • перечень сертифицированных экспертов "Ворлдскиллс", • перечень наставников, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков "Кванториум" и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Билет в будущее". (Источник МР)
7	Образовательно-методические ресурсы	Разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта "Билет в будущее", соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам "Ворлдскиллс". (Источник МР)

7.1	База данных образовательных программ	Разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах "Ворлдскиллс", в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта "Билет в будущее", соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам "Ворлдскиллс" (Источник МР)
8	Информационно-коммуникационные ресурсы	Информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности. (Источник МР)
8.1	База данных информации о коммуникационных ресурсах	Перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП. (Источник МР)
9	Направление программ ОПП	- Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования. - Программы для обучающихся общеобразовательных организаций. - Программы под заказ работодателей. - Отраслевые программы. - Программы для граждан предпенсионного возраста. - Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.
10	Образовательная программа ОПП	Модульная программа ускоренного обучения - основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев), направленная на освоение компетенции целиком или одного/нескольких модулей компетенций, приоритетных для экономики региона. Проходит экспертизу, утверждение, потом публикуется. Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа "конструктора компетенций". Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций. Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.
	Виды образовательных программ ОПП	- Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - Программа профессиональной переподготовки рабочих и служащих - Программа повышения квалификации рабочих и служащих - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки - Дополнительная общеразвивающая программа - Дополнительная предпрофессиональная программа - Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена - Основная общеобразовательная программа
11	Учебный модуль	Структурная единица образовательной программы ОПП. Проходит экспертизу и утверждение в составе программы, потом публикуется.

*Наименования и коды областей профессиональной деятельности

Код	Наименование области профессиональной деятельности
-----	--

01	Образование и наука
02	Здравоохранение
03	Социальное обслуживание
04	Культура, искусство
05	Физическая культура и спорт
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
08	Финансы и экономика
09	Юриспруденция
10	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
12	Обеспечение безопасности
13	Сельское хозяйство
14	Лесное хозяйство, охота
15	Рыбоводство и рыболовство
16	Строительные и жилищно-коммунальное хозяйство
17	Транспорт
18	Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
19	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
20	Электроэнергетика
21	Легкая и текстильная промышленность
22	Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
23	Деревоперерабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство
24	Атомная промышленность
25	Ракетно-космическая промышленность
26	Химическое, химико-технологическое производство
27	Металлургическое производство
28	Производство машин и оборудования
29	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
30	Судостроение
31	Автомобилестроение
32	Авиастроение
33	Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг гостеприимства, общественное питание и пр.)
40*	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)"